


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация программы государственной итоговой аттестации		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели освоения:

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта 45.04.01 Филология.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 ОПОП по направлению 45.04.01 Филология.


Государственная итоговая аттестация проводится в 4-ом семестре 2-го курса очной формы обучения.


Курс строится с привлечением знаний, полученных в рамках изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:


- Цифровые гуманитарные технологии
- Международные стандарты делового общения
- Методологические проблемы научных исследования в профессиональной деятельности
- Когнитивная лингвистика
- Деловой иностранный язык
- Устный последовательный перевод
- Реферативный перевод
- Международный протокол и этикет
- Практикум по устному деловому общению
- Стандарты качества в переводческой деятельности
- Типология текстов международной документации
- Подготовка и редактирование научных публикаций
- Ознакомительная практика
- Переводческая практика
- Преддипломная практика

Для освоения государственной итоговой аттестации студент должен иметь «входные» знания, умения, навыки и компетенции, основанные на общих требованиях к выпускнику, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры «Филология».


2. Перечень планируемых результатов прохождения государственной итоговой аттестации


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф – Аннотация программы государственной итоговой аттестации			
Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий Действий		


<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Аннотация программы государственной итоговой аттестации</p>		
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного Цикла</p>	<p>ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2 Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2 Владеть методиками разработки и управления Проектом ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук3 Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3 Знать методы эффективного руководства Коллективами ИД-1.2ук3 Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3 Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3 Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3 Умеет разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3 Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3 Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3 Владеть методами организации и управления</p>	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация программы государственной итоговой аттестации		

	Коллективом
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и Профессионального Взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе Межкультурного Взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p> <p>ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия Общества</p> <p>ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества</p> <p>ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов Здоровьесбережения</p> <p>ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и Самоконтроля</p> <p>ИД-2.2ук6</p>

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Аннотация программы государственной итоговой аттестации</p>		
	<p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3укб Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	
<p>ОПК-1 Способен применять в Профессиональной деятельности, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах Коммуникации</p>	<p>ИД-1опк1 Знать основные синтаксические, грамматические и лексические модели, необходимые в деловом общении; этические нормы ведения диалогов, публичных выступлений переговоров с деловыми Партнерами ИД-2опк1 Уметь пользоваться основными приемами устной и письменной коммуникации на английском языке; выбрать наиболее подходящий способ выражения для каждой коммуникативной ситуации, пользоваться основными форматами письменной коммуникации на английском языке ИД3-2опк1 Владеть коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации; способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического Стиля</p>	
<p>ОПК-2 Способен использовать в Профессиональной деятельности, знания современной парадигмы в области филологии и динамики и ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ИД-1опк2 Знать основные актуальные направления современных лингвистических исследований, методологические принципы и методические приемы современной филологии, основные исторические этапы развития филологических идей и парадигм ИД-2опк2 Уметь свободно оперировать основными понятиями Филологии ИД-3опк2 Владеть основами методологии научного познания, методикой сбора и анализа языковых фактов</p>	
<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>ИД-1опк3 Знать особенности стиля, жанра, целевой принадлежности текстов изучаемых типов, методы и приемы филологической работы с текстами ИД-2опк3 Уметь пользоваться современными информационно-</p>	

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф – Аннотация программы государственной итоговой аттестации</p>		
	<p>коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных ИД-3опк3 Владеть навыками филологической работы с изучаемыми типами текстов, например, анализом, комментированием, созданием, переводом, редактированием</p>	
<p>ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка, в сфере коммуникации различных Видов</p>	<p>ИД-1пк1 Знать специфику составления библиографического списка к научной работе ИД-2пк1 Уметь формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования, отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования, делать выводы и намечать перспективы дальнейшего исследования ИД-2пк1 Владеть навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного исследования</p>	
<p>ПК 2 Способен к созданию, редактированию, аннотированию, реферированию, переводу и трансформации текстов различных стилей</p>	<p>ИД-1пк2 Знать методы создания, редактирования, аннотирования, реферирования, перевода и трансформации текстов различных стилей ИД-2пк2 Уметь определять коммуникативно-логическую структуру текстов различных стилей ИД-3пк2 Владеть навыками, необходимыми для создания, редактирования, аннотирования, реферирования, перевода и трансформации текстов различных стилей</p>	
<p>ПК-3 Способен к квалифицированному языковому сопровождению различных форм и видов коммуникации в сфере международной деятельности, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ИД-1пк3 Знать основы документационного обеспечения делового общения, принципы и закономерности письменной и устной деловой коммуникации в устной и письменной форме ИД-2пк3 Уметь осуществлять языковое сопровождение (перевод) в области международной деятельности ИД-3пк3 Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, переговоров и выполнения других форм деловой коммуникации, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф – Аннотация программы государственной итоговой аттестации			
ПК-4 Способен применять современные методики и технологии проведения исследований в гуманитарной сфере	ИД-1пк4 Знать специфику современных методик и технологий проведения исследований в гуманитарной сфере ИД-2пк4 Уметь использовать современные методики и технологии проведения исследований в гуманитарной сфере ИД-3пк4 Владеть навыками применения современных методик и технологии проведения исследований в гуманитарной сфере		

3. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет **9 зачетных единиц (324ч)**.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения программы государственной итоговой аттестации при проведении используются следующие образовательные технологии: работа с информационным ресурсом, выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка к государственному экзамену по иностранному языку, подготовка текста доклада и презентации к защите ВКР (магистерской диссертации).

5. Контроль успеваемости

Программой государственной аттестации предусмотрены следующие виды текущего контроля: завершение в полном объеме основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме: защита ВКР (магистерской диссертации) в 4-ом семестре